## 1- CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA.

En el siguiente apartado se detallan l**os criterios de evaluación y su concreción para el presente curso, con los aprendizajes considerados mínimos.**

| **CURSO:** | **6º** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***ÁREA:*** | **CIENCIAS NATURALES** | | | | |
| **BLOQUE DE CONTENIDO:** | **BLOQUE 1:** Iniciación a la actividad científica | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | **INDICADORES DE LOGRO:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** | **TRIMESTRE** | | |
| | | | **1er TRIM** | **2º TRIM** | **3er TRIM** |
| **Crit.CN.1.1.** Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en páginas webs, comunicando los resultados de forma oral/escrita y en soporte papel o digital | **Est.CN.1.1.1** Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada. | CCL<br>CMCT<br>CD<br>CAA | X | X | X |
| **Crit.CN.1.2.** Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo, pequeñas investigaciones, estableciendo conjeturas, para realizar un informe final, con conclusiones en papel o digital. | **Est.CN.1.2.1** Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos y los procesos asociados a la vida de los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia, primeros auxilios…, comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado. | CSC<br>CMCT<br>CAA<br>CCL<br>CD | X | X | X |
| | **Est.CN.1.2.2** Usa las tecnologías de la información y la comunicación manejando buscadores, búsquedas guiadas, enciclopedias, blogs, programas de tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, tamaño y tipo de letra, justificar texto, inserción de imágenes, hipervínculos…) y presentaciones, trabajando cooperativamente y resolviendo adecuadamente los conflictos. | CD<br>CSC<br>CAA<br>CCL | | X | X |
| | **Est.CN.1.2.3** Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, | CAA<br>CCL | X | X | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales, sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende. | | | | |
| | **Est.CN.1.2.4** Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones. | CIEE<br>CAA | X | X | X |

| **CURSO:** | **6º** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***ÁREA:*** | **CIENCIAS NATURALES** | | | | |
| **BLOQUE DE CONTENIDO:** | **BLOQUE 2:** El ser humano y la salud. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | **INDICADORES DE LOGRO:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** | **TRIMESTRE** | | |
| | | | **1er TRIM** | **2º TRIM** | **3er TRIM** |
| **Crit.CN.2.1.** Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano. | **Est.CN.2.1.1** Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción. | CMCT | X | | |
| | **Est.CN.2.1.2** Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características. | CMCT | X | | |
| **Crit.CN.2.2.** Relacionar y valorar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades. | **Est.CN.2.2.1** Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social…) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acordes con ellos. | CSC<br>CMCT | X | | |
| | **Est.CN.2.2.2** Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real. | CSC<br>CMCT<br>CAA | X | | |
| | **Est.CN.2.2.3** Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y plantea algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo. | CSC | X | | |
| | **Est.CN.2.2.4.** Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, | CMCT<br>CSC | X | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | potabilización del agua... | CCL | | | |
| | **Est.CN.2.2.5** Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable. | CSC | X | | |
| | **Est.CN.2.2.6** Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos. | CAA<br>CSC<br>CCEC | X | | |
| | **Est.CN.2.2.7** Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. | CMCT | X | | |

| **CURSO:** | **6º** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***ÁREA:*** | **CIENCIAS NATURALES** | | | | |
| **BLOQUE DE CONTENIDO:** | **BLOQUE 3:** Los seres vivos. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | **INDICADORES DE LOGRO:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** | **TRIMESTRE** | | |
| | | | **1er TRIM** | **2º TRIM** | **3er TRIM** |
| **Crit.CN.3.1.** Conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como diferentes niveles de clasificación (reino animal, de las plantas, de los hongos…). | **Est.CN.3.1.1** Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. | CMCT<br>CCL | X | X | |
| | **Est.CN.3.1.2** Compara y clasifica, a partir de sus características a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos…), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores. | CMCT | | X | |
| | **Est.CN.3.1.3** Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. | CMCT<br>CCL | | X | |
| **Crit.CN.3.2.** Conocer y comparar algunos ecosistemas de Aragón y España, sus características y componentes, comprender las relaciones que se establecen entre esos componentes mostrando respeto hacia su conservación | **Est.CN.3.2.1** Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema. | CSC | X | X | |
| | **Est.CN.3.2.2** Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque... | CMCT<br>CCL | X | X | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Est.CN.3.2.3** Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta… y los Parques Nacionales de España. | CMCT<br>CD | | X | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CURSO:** | **6º** | | | | |
| ***ÁREA:*** | **CIENCIAS NATURALES** | | | | |
| **BLOQUE DE CONTENIDO:** | **BLOQUE 4:**Materia y energía | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | **INDICADORES DE LOGRO:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** | **TRIMESTRE** | | |
| | | | **1er TRIM** | **2º TRIM** | **3er TRIM** |
| **Crit.CN.4.1.** Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades | **Est.CN.4.1.1** Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, conductividad térmica, flotabilidad, masa, volumen, densidad, conductividad,.. | CMCT<br>CCL | | | X |
| | **Est.CN.4.1.2** Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos. | CMCT | | | X |
| **Crit.CN.4.2.** Conocer las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado y las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación; planificando y realizando con seguridad experiencias e investigaciones sencillas sobre estos fenómenos, la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor y el sonido; planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados. | **Est.CN.4.2.1** Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: disoluciones, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, reflexión de la luz, combustión, oxidación y fermentación… | CMCT<br>CCL<br>CAA | | | X |
| | **Est.CN.4.2.2** Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio… | CMCT<br>CSC | | | X |
| | **Est.CN.4.2.3** Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz…y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación. | CMCT | | | X |
| **Crit.CN.4.3** Conocer y analizar las características de las principales fuentes de energía reflexionando | **Est.CN.4.3.1** Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química y | CMCT<br>CCL | | | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | nuclear. | | | | |
| sobre el uso responsable de las mismas. | **Est.CN.4.3.2** Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero… exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. | CMCT<br>CSC<br>CD | | | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CURSO:** | **6º** | | | | |
| ***ÁREA:*** | **CIENCIAS NATURALES** | | | | |
| **BLOQUE DE CONTENIDO:** | **BLOQUE 5:** La tecnología, objetos y máquinas. | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | **INDICADORES DE LOGRO:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** | **TRIMESTRE** | | |
| | | | **1er TRIM** | **2º TRIM** | **3er TRIM** |
| **Crit.CN.5.1.** Conocer y comparar los principios básicos que rigen máquinas y aparatos. | **Est.CN.5.1.1** Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad. | CMCT | | | X |
| **Crit.CN.5.2.** Construir, en equipo, aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados. | **Est.CN.5.2.1** Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas: escalera, puente, tobogán, etc. | CIEE | | | X |
| **Crit.CN.5.3.** Aplicar las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica para diseñar y construir circuitos eléctricos sencillos. | **Est. CN. 5.3.1.** Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor. | CMCT<br>CCEC | | | X |
| | **Est. CN. 5.3.2.** Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes. | CMCT<br>CCL | | | X |