

- CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

1er TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3er TRIMESTRE

| CURSO: | 4º | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|---------|---------|
| ÁREA: | CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | | | |
| BLOQUE DE CONTENIDO: | BLOQUE 1-5 | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | INDICADORES DE LOGRO: | COMPETENCIAS CLAVE: | TRIMESTRE | | |
| | | | 1º TRIM | 2º TRIM | 3º TRIM |
| Crit.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs comunicando los resultados de forma oral o escrita. | Est.CN.1.1.1 <u>Busca y selecciona información concreta y relevante</u> sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión, <u>y comunica el informe oralmente y/o por escrito</u> , con claridad, limpieza, orden... usando un vocabulario específico adecuado. | CCL, CMCT, CAA, CD | X | X | X |
| Crit.CN.1.2. Trabajar de forma cooperativa mediante tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final en soporte papel o digital | Est.CN.1.2.1 <u>Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energía, máquinas, tecnología, sucesos... <u>iniciándose en el</u> planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis y extrayendo conclusiones para realizar un informe final simple. <u>(Método Científico)</u> | CSC, CAA, CCL | X | X | X |
| | Est.CN.1.2.2 Utiliza las tecnologías de la información como procesadores de textos y presentaciones para presentar un informe | CMCT, CSC, CAA, CCL | X | X | X |
| | Est.CN.1.2.3 Conoce y practica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, palabras clave, idea principal, ideas secundarias, ideas fuerza y secuencia de varios párrafos ordenados | CAA, CIEE | X | X | X |
| | Est.CN.1.2.4 <u>Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.</u> | CAA CIEE | X | X | X |
| Crit.CN.2.1. Identificar y localizar los principales aparatos y órganos implicados en la | Est.CN.2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición. | CMCT | X | | |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---|---|---|--|
| realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo humano. | Est.CN.2.1.2 Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo, circulatorio y excretor) | CMCT | X | | | |
| Crit.CN.2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades. | Est.CN.2.2.1 Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos | CSC, CMCT, CAA | X | | | |
| | Est.CN.2.2.2 Elabora un menú equilibrado semanal. | CSC | X | | | |
| | Est.CN.2.2.3 Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud. | | X | | | |
| | Est.CN.2.2.4 Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud. | | X | | | |
| | Est.CN.2.2.5 Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, manifestando conductas empáticas. | | X | | | |
| | Est.CN.2.2.6 Analiza su ocupación del tiempo libre y valora si se trata de actividades saludables o no. | | X | | | |
| Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.. | Est.CN.3.1.1 Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos. | CMCT | X | | | |
| | Est.CN.3.1.2 Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores. | CMCT | | X | | |
| | Est.CN.3.1.3 Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. | CMCT | | | X | |
| | Est.CN.3.1.4 Identifica algunas de las causas de la extinción de especies: cambio climático, intervención humana... | CSC | | | X | |
| Crit.CN.3.2. Conocer algunos ecosistemas de Aragón, sus características y | Est.CN.3.2.1 Respeta a los seres vivos e inertes. | | X | X | x | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|---|---|
| componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación | Est.CN.3.2.2 <u>Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes</u> (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque... | | | X | |
| | Est.CN.3.2.3 Conoce la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España. | | | X | |
| Crit.CN.4.1. Observar, identificar, comparar y clasificar materiales por sus propiedades. | Est.CN.4.1.1 <u>Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: dureza, masa, volumen, capacidad de disolución, flotabilidad, conductibilidad...</u> | CMCT | | | X |
| Crit.CN.4.2. Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones muy sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia y la energía planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados. | Est.CN.4.2.1 <u>Realiza experiencias</u> planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: flotabilidad en un medio líquido, cambios de estado sólido-líquido y gaseoso y su reversibilidad, forma o estado de movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, separación los componentes de una mezcla... (Método Científico) | CMCT, CCL, CAA | | | X |
| | Est.CN.4.2.2 Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, compases, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio... | CMCT, CSC, CAA | | | X |
| Crit.CN.4.3. Señalar las principales fuentes de energía y compararlas a partir de algunas de sus características: origen, carácter renovable o no, incidencia en el medio ambiente... | Est.CN.4.3.1 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: solar, eólica, eléctrica y térmica. | | | | X |
| | Est.CN.4.3.2 Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables. | | | | X |
| Crit.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos. | Est.CN.5.1.1 <u>Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales:</u> | CMCT | | | X |
| Crit.CN.5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, | Est.CN.5.2.1 Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica.. | CMCT, CIEE | | | X |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| utilizando piezas diversas y materiales apropiados. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|