

1- CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA.

En el siguiente apartado se detallan los criterios de evaluación y su concreción para el presente curso, con los aprendizajes considerados mínimos

CURSO:	5º				
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 1 CONTENIDOS COMUNES				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.CS.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender, interpretar, contrastar, producir y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.	Est.CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, utilizando las TIC para elaborar trabajos que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos , gráficas, tablas etc.	CCL CAA CD	X	X	X
Crit.CS.1.2. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo, la constancia en el estudio y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.	Est.CS.1.2.1. <u>Realiza con autonomía, responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.</u>	CAA CIEE	X	X	X
Crit.CS.1.3. Planificar y realizar trabajos y presentaciones grupales que supongan la búsqueda, selección, análisis, interpretación y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates	Est.CS.1.3.1. <u>Planifica y realiza trabajos y presentaciones grupales</u> que suponen la búsqueda, selección, interpretación y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico, en situaciones de aula utilizando estrategias para realizar trabajos en equipo, adoptando un comportamiento responsable y constructivo en el aula (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).	CCL CSC CIEE	X	X	X
	Est.CS.1.3.2. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos en el colegio.	CSC	X	X	X

CURSO:	5º				
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 2 EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.CS.2.1. Explicar las características principales del Sistema Solar, identificando las de los diferentes tipos de astros; localizar el planeta Tierra y la Luna en el Sistema Solar y relacionar sus movimientos con las consecuencias de los mismos.	Est.CS.2.1.1. <u>Enumera las características principales del Sistema Solar, distingue los diferentes tipos de astros</u> y sus movimientos oralmente o por escrito.	CMCT		X	
	Est.CS.2.1.2. Describe de forma escrita el movimiento de rotación y traslación terrestres, señala el eje de giro y los polos geográficos en una representación gráfica, les atribuye el día y la noche y las estaciones y enumera de forma escrita las fases de la Luna.	CCL CMCT		X	
Crit.CS.2.2. Examinar y explicar las distintas formas de representar la Tierra reconociendo y señalando los paralelos, meridianos y coordenadas geográficas e interpretar planos y mapas, sus signos convencionales, lenguajes icónicos y simbólicos.	Est.CS.2.2.1. <u>Compara las distintas formas de representar la Tierra:</u> planos, mapas, planisferios y globo terráqueo e Interpreta planos y mapas <u>explicando el significado de sus signos convencionales</u> , lenguajes icónicos y simbólicos (en papel o soporte digital).	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.2.2. Utiliza diferentes recursos interactivos o en papel para localizar las líneas imaginarias de la superficie terrestre.	CMCT CD		X	
Crit.CS.2.3. Identificar los fenómenos del tiempo atmosférico y analizar cómo influye el clima en ellos e interpretar mapas del tiempo de Aragón y de España.	Est.CS.2.3.1. Analiza y explica la influencia del tiempo atmosférico en el clima por ejemplo en un mapa conceptual.	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.3.2. Interpreta sencillos mapas meteorológicos de localidades o	CCL		X	

	provincias de Aragón y de España e identifica sus elementos gráficos principales.	CMCT			
Crit.CS.2.4. Distinguir las zonas climáticas de Aragón, de España, su flora y su fauna, reconociendo sus características.	Est.CS.2.4.1. Diferencia, localiza y señala las zonas climáticas de Aragón y de España (en un mapa o soporte digital) interpretando climogramas y relacionando su flora y su fauna.	CMCT		X	
Crit.CS.2.5. Describir la Tierra según las características de sus capas internas o externas y comparar roca y mineral, sus tipos, propiedades, usos y utilidades.	Est.CS.2.5.1. <u>Describe la Tierra según las características de sus capas externas e internas apoyándose en una imagen</u> , por ejemplo mediante un mapa conceptual.	CCL CAA		X	
	Est.CS.2.5.2. Clasifica y compara las rocas y minerales según tipos, propiedades y usos (por ejemplo en una tabla).	CMCT CAA		X	
Crit.CS.2.6. Reconocer la hidrosfera diferenciando aguas subterráneas y aguas superficiales, aguas continentales y aguas oceánicas; nombrar masas, cursos de agua, cuencas y vertientes de Aragón y de España; describir el ciclo del agua e investigar sobre su consumo responsable.	Est.CS.2.6.1. Describe la hidrosfera <u>diferenciando aguas subterráneas y aguas superficiales; aguas continentales y aguas oceánicas</u> , y localiza y señala masas, cursos de agua de Aragón y de España en un mapa o recurso interactivo.	CCL CMCT CD		X	
	Est.CS.2.6.2. <u>Detalla el ciclo del agua</u> e investiga sobre el consumo responsable de la misma utilizando recursos interactivos.	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.6.3. <u>Localiza y señala en un mapa</u> o recurso interactivo, <u>los ríos</u> , las cuencas y las vertientes de Aragón y <u>de España</u> , asociando el relieve a los tramos de un río.	CMCT CD		X	
Crit.CS.2.7. Describir los principales elementos del paisaje de Aragón y de España localizándolos y situándolos en un mapa u otro recurso interactivo, investigando sobre el impacto de las actividades humanas en el medio y	Est.CS.2.7.1. Describe de forma escrita las principales unidades del relieve y sus vertientes hidrográficas, las localiza en un mapa, y utiliza medios	CCL CMCT		X	

adquiriendo hábitos de protección, cuidado y respeto.	interactivos para averiguar su diversidad.	CD			
	Est.CS.2.7.2. Sitúa en un mapa físico el relieve y los ríos de Aragón y de España y utiliza medios interactivos para averiguar su diversidad.	CMCT CD		X	
	Est.CS.2.7.3. Observa en imágenes y explica la influencia del comportamiento humano en el medio natural investigando sobre acciones humanas que propician el cambio climático, y propone medidas para el desarrollo sostenible de la humanidad.	CCL CSC CIEE		X	

CURSO:	5º				
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 3 VIVIR EN SOCIEDAD				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.CS.3.1. Identificar las Instituciones políticas más importantes de España y sus funciones, así como los distintos derechos y deberes recogidos en la Constitución.	Est.CS.3.1.1. <u>Se documenta sobre la Constitución</u> a través de diferentes fuentes y elabora un trabajo sobre sus principios democráticos más importantes y las principales instituciones del Estado Español, para exponerlo en clase individualmente o en grupo.	CCL CSC CAA	X		

<p>Crit.CS.3.2. Distinguir la organización territorial del Estado español la administración municipal, provincial, autonómica y algunas de sus atribuciones comprendiendo la diversidad cultural y lingüística de Aragón y de España, y la necesidad de preservarla.</p>	<p>Est.CS.3.2.1. Compara los diferentes tipos de administración: municipal, provincial y autonómica y establece algunas de sus atribuciones realizando una sencilla investigación con diferentes recursos.</p>	<p>CSC</p> <p>CAA</p>	<p>X</p>		
	<p>Est.CS.3.2.2. <u>Sitúa en un mapa las comunidades y ciudades autónomas de España</u> y sus provincias relacionando cada comunidad autónoma con sus lenguas, tradiciones y algunas de sus manifestaciones culturales completando un mapa conceptual.</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CCEC</p>	<p>X</p>		
<p>Crit.CS.3.3. Comprender los principales conceptos demográficos, los instrumentos para manejarlos y su utilidad explicando qué es el éxodo rural, la emigración y la inmigración en Aragón y España.</p>	<p>Est.CS.3.3.1. <u>Enumera los factores que condicionan el crecimiento/decrecimiento de una población</u>, describiendo las consecuencias ante los datos demográficos de Aragón o España aportados por pirámides de población, diagramas... recogiendo sus conclusiones oralmente o por escrito.</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CMCT</p>	<p>X</p>		
	<p>Est.CS.3.3.2. Compara la situación actual de la población de un territorio con una situación previa con datos reales para apreciar la evolución de la población en ese territorio y establece generalizaciones si es posible (concentración- dispersión de la población /emigración-inmigración).</p>	<p>CMCT</p> <p>CSC</p>	<p>X</p>		
<p>Crit.CS.3.4. Comprender qué es materia prima y producto elaborado asociándolos a algunas actividades que se realizan para obtenerlos e investigar ejemplos en las actividades económicas tradicionales y novedosas más importantes de Aragón, valorando el trabajo de todos como un bien necesario para el desarrollo personal y el bien común.</p>	<p>Est.CS.3.4.1. <u>Explica ante un producto dado algunas de las materias primas que lo componen</u> y traza su proceso de elaboración hasta el producto final (por ejemplo, con un organizador gráfico).</p>	<p>CCL</p> <p>CAA</p>	<p>X</p>		

	Est.CS.3.4.2. Identifica empresas aragonesas o españolas de cada uno de los sectores y las clasifica correctamente y las compara con otras del mismo sector de acuerdo a unas variables dadas: producto, tamaño, producción etc.	CSC CAA	X		
Crit.CS.3.5. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y sentido del ahorro, distinguiendo los gastos fijos y obligatorios de los superfluos, iniciando el desarrollo del espíritu crítico ante la publicidad diferenciando sus objetivos (consumo-educativo).	Est.CS.3.5.1. <u>Valora el consumo responsable</u> y planifica las decisiones de gasto basándose en un análisis previo de las variables en una situación dada, con ayuda del profesor.	CMCT	X		
	Est.CS.3.5.2. Analiza anuncios dados categorizando sus fines y valorando que es necesario contrastar el mensaje con la realidad del producto.	CCL CIEE	X		

CURSO:	5º				
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 4 LAS HUELLAS DEL TIEMPO				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.CS.4.1. Identificar algunas de las características de los tiempos históricos y los acontecimientos clave que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la Prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media y la Edad Moderna ordenándolos temporalmente y desarrollando la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos arqueológicos y el patrimonio de Aragón para el conocimiento y el estudio de la historia.	Est.CS.4.1.1 <u>Define y relaciona el concepto de Edad Media y Edad Moderna datando los hechos que marcan sus inicios y sus finales,</u> nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CCL CMCT CCEC			X
	Est.CS.4.1.2. Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería y otros descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CCL CSC CCEC			X
	Est.CS.4.1.3. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos d. C y las relaciones entre los acontecimientos, con la ayuda de gráficos y esquemas.	CMCT CCEC			X