

1- CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA.

En el siguiente apartado se detallan los criterios de evaluación y su concreción para el presente curso, con los aprendizajes considerados mínimos.

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA			TEMPORALIZACIÓN POR TRIMESTRES		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP.	INDICADORES DE DE APRENDIZAJE EVALUABLES	1º	2º	3º
Crit.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y webs, comunicando los resultados de forma oral, escrita con soporte papel o digital	CCL CMCT CAA CD	Est.CN.1.1.1 <u>Busca y selecciona información relevante</u> sobre hechos, sucesos o fenómenos naturales, la analiza y <u>obtiene conclusiones</u> utilizando un vocabulario específico, <u>comunicándolas</u> en soporte papel o digital de forma clara, ordenada y limpia.	X	X	X
Crit.CN.1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final con conclusiones con las conclusiones en soporte papel o digital.	CCL CD CSC CAA CIEE	Est.CN.1.2.1 <u>Realiza cooperativamente experiencias, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones:</u> planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia..., comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.	X	X	X
		Est.CN.1.2.2 <u>Usa las tecnologías de la información:</u> buscadores, procesador de textos, presentaciones, blogs... para obtener información y comunicar los resultados de sus investigaciones o proyectos.	X	X	X
		Est.CN.1.2.3 <u>Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender</u> de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando	X	X	X

		conclusiones de cómo trabaja y aprende.			
		Est.CN.1.2.4 <u>Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos</u>, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.			

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD			TEMPORALIZACIÓN POR TRIMESTRES		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP.	INDICADORES DE DE APRENDIZAJE EVALUABLES	1º	2º	3º
Crit.CN.2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.	CMCT	Est.CN.2.1.1 <u>Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano:</u> relación, nutrición y reproducción.	X		
		Est.CN.2.1.2 <u>Identifica</u>, localiza y conoce los <u>principales órganos de los aparatos del cuerpo humano:</u> respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, locomotor, reproductor y nervioso.	X		
Crit.CN.2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	CMCT CSC CIEE CAA CCEC	Est.CN.2.2.1 <u>Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables</u> y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos	X		
		Est.CN.2.2.2 Elabora dietas naturales y equilibradas semanales atendiendo la dieta mediterránea.	X		
		Est.CN.2.2.3 Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.	X		
		Est.CN.2.2.4 Identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, conservación de alimentos, potabilización	X		

		del agua...			
		Est.CN.2.2.5 <u>Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos</u>: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	X		
		Est.CN.2.2.6 Señala y valora alternativas de ocio saludable a la televisión, los videojuegos y el móvil.	X		

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.			TEMPORALIZACIÓN POR TRIMESTRES		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP.	INDICADORES DE DE APRENDIZAJE EVALUABLES	1º	2º	3º
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	CMCT CCL CSC	Est.CN.3.1.1 <u>Identifica y describe la estructura de los seres vivos:</u> células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.		X	
		Est.CN.3.1.2 <u>Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal y reino vegetal), los animales en vertebrados e invertebrados</u> y las plantas con flores y sin flores.		X	
		Est.CN.3.1.3 Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.		X	
		Est.CN.3.1.4 Identifica algunas de las causas de la extinción de especies, (cambio climático, intervención humana...) y argumenta su protección.		X	
Crit.CN.3.2. Conocer y localizar algunos ecosistemas de Aragón y de España, sus características y componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación	CMCT CSC CCL CD	Est.CN.3.2.1 <u>Muestra habitualmente conductas de respeto</u> hacia los seres vivos e inertes.		X	
		Est.CN.3.2.2 <u>Observa,</u> identifica y <u>explica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes</u> (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón: y de España charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...		X	
		Est.CN.3.2.3 Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España.		X	

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA			TEMPORALIZACIÓN POR TRIMESTRES		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP.	INDICADORES DE DE APRENDIZAJE EVALUABLES	1º	2º	3º
Crit.CN.4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades.	CMCT	Est.CN.4.1.1 <u>Observa</u> , identifica y <u>clasifica materiales por sus propiedades</u> : tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, conductividad, masa, volumen...			X
		Est.CN.4.1.2 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y volumen de un cuerpo como balanza, báscula y probeta.			X
Crit.CN.4.2 Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones sencillas sobre la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor, el sonido y fenómenos físicos (reflexión de la luz, transmisión de la corriente eléctrica, cambio de estado) y químicos (combustión, oxidación, fermentación) planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	CMCT CSC CCL CAA	Est.CN.4.2.1 <u>Realiza experiencias planteando problemas</u> , enunciando hipótesis, seleccionando el material, <u>siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones</u> y comunicando los resultados sobre las disoluciones, separación de los componentes de una mezcla por filtración/decantación/magnetismo, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, atracción y repulsión de cargas eléctricas, reflexión de la luz...			X
		Est.CN.4.2.2 <u>Conoce</u> , comprende y <u>respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales</u> de trabajo como: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...			
		Est.CN.4.2.3 Identifica las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.			X
Crit.CN.4.3 Conocer y explicar las características de las fuentes de energía valorando su uso	CMCT CCL	Est.CN.4.3.1 <u>Identifica</u> y explica <u>algunas de las principales características de las diferentes formas de energía</u> : solar, eólica,			X

responsable.	CSC	eléctrica, térmica y nuclear.			
		Est.CN.4.3.2 Explica los riesgos relacionados con la utilización de la energía, despilfarro, el agotamiento, contaminación, lluvia ácida, radiactividad...			X

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS.			TEMPORALIZACIÓN POR TRIMESTRES		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP.	INDICADORES DE DE APRENDIZAJE EVALUABLES	1º	2º	3º
Crit.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CMCT	Est.CN.5.1.1 <u>Identifica diferentes tipos de máquinas</u> , describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.			X
Crit.CN.5.2. Construir, en equipo, aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	CIEE	Est.CN.5.2.1 <u>Construye alguna estructura sencilla</u> que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas.			X
Crit.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos físicos como la transmisión de la corriente eléctrica.	CMCT	Est.CN.5.3.1 Construye y dibuja esquemáticamente un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.			X
	CIEE	Est.CN.5.3.2 Observa e identifica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.			X