

1- CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA.

En el siguiente apartado se detallan los criterios de evaluación y su concreción para el presente curso, con los aprendizajes considerados mínimos.

CURSO:	5º				
ÁREA:	Alemán				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 1: Comprensión de textos orales.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPE TENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.AL.1.1. Familiarizarse con la identificación de palabras y frases cortas y relacionarlas, de manera guiada, para identificar alguno de los puntos principales del texto, con estructuras básicas y léxico de uso muy frecuente, articulados de manera lenta y clara, sobre temas cercanos relacionados con las propias experiencias en el ámbito personal y educativo fundamentalmente, articulados con claridad y lentamente, con condiciones acústicas buenas, siempre y cuando se pueda volver a escuchar el mensaje y se cuente con la colaboración del interlocutor.	<u>Est.AL.1.1.1. Comprende las fórmulas más básicas de relación social (saludos, presentaciones, agradecimientos, disculpas).</u>	CCL	X	X	
	Est.AL.1.1.2. Participa en las rutinas diarias (día de la semana, mes, tiempo atmosférico, etc.) y comprende el vocabulario asociado reconociendo patrones, rítmicos y de entonación básicos en diferentes contextos comunicativos	CCL	X	X	X
	<u>Est.AL.1.1.3. Comprende las preguntas del docente sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, mascotas y animales, su familia y en general sobre los temas trabajados en el aula.</u>	CCL	X	X	X
	Est.AL.1.1.4. Distingue el inicio y cierre de una conversación.	CCL		X	

	Est.AL.1.1.5. Entiende la información esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juguetes, animales, alimentos, etc.) siempre que se hable de manera lenta y clara y con las suficientes pausas para asimilar el significado realizando énfasis en las palabras clave del mensaje.	CCL			X
Crit.AL.1.2 Familiarizarse con aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos, sobre costumbres (hábitos, horarios y celebraciones), convenciones sociales, normas de cortesía y lenguaje no verbal, y aplicar los conocimientos adquiridos a una comprensión adecuada del mensaje, siempre y cuando sea transmitido de manera lenta y clara, con suficientes pausas para asimilar el significado, aunque sea necesario volver a escuchar lo dicho, o el uso de gestos o imágenes	<u>Est.AL.1.2.1. Participa en las rutinas diarias (día de la semana, mes, tiempo atmosférico, etc.) y comprende el vocabulario asociado reconociendo patrones, rítmicos y de entonación básicos en diferentes contextos comunicativos.</u>		X	X	X
	Est.AL.1.2.2. Comprende las preguntas del docente sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, mascotas y animales, su familia y en general sobre los temas trabajados en el aula.	CCL	X	X	X
Crit.AL.1.3. Familiarizarse con el reconocimiento de la función o funciones comunicativas del texto (p. ej. saludos y despedidas, presentaciones, invitaciones), familiarizándose con los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas propias de la comunicación oral, transmitidos de manera lenta y clara, con las suficientes pausas para asimilar el significado, aunque sea necesario volver a escuchar lo dicho o el uso de apoyo de imágenes o gestual.	<u>Est.AL.1.3.1. Comprende las fórmulas más básicas de relación social (saludos, presentaciones, agradecimientos, disculpas).</u>	CCL CSC	X	X	
	Est.AL.1.3.2. Participa en las rutinas diarias (día de la semana, mes, tiempo atmosférico, etc.) y comprende el vocabulario asociado reconociendo patrones, rítmicos y de entonación básicos en diferentes contextos comunicativos.	CCL	X	X	X

	Est.AL.1.3.3. Comprende las preguntas del docente sobre sus datos básicos (nombre, edad), su cuerpo, objetos, mascotas y animales, su familia y en general sobre los temas trabajados en el aula.	CCL	X	X	X
--	---	-----	---	---	---

CURSO:	5º				
ÁREA:	ALEMÁN				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 2: Producción de textos orales: expresión e interacción				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.AL.2.1. Iniciarse en la participación de manera muy simple en intercambios de información muy breves sobre temas muy familiares (uno mismo, la familia, los juguetes) utilizando frases sencillas de uso muy frecuente, aunque la pronunciación no sea clara y sean evidentes las pausas y titubeos y sea necesaria la repetición y la cooperación del interlocutor para mantener la comunicación o el apoyo gestual para reforzar el mensaje.	<u>Est.AL.2.1.1. Hace presentaciones muy breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo) usando estructuras muy sencillas y apoyándose con gestos para facilitar la expresión.</u>	CCL CIEE	X	X	
	Est.AL.2.1.2. Participa de forma guiada en transacciones sencillas en el aula repitiendo frases de uso común.	CCL CSC	X	X	X
	Est.AL.2.1.3. Participa en conversaciones muy simples cara a cara en las que establece contacto social (saludar y despedirse, presentarse).	CCL CSC	X	X	X
Crit.AL.2.2. Familiarizarse con algunos aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, e intentar aplicar los conocimientos adquiridos sobre los mismos a una	Est.AL.2.2.1. Hace presentaciones muy breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo) usando estructuras muy	CCL CSC	X	X	

producción oral adecuada al contexto de manera muy sencilla.	sencillas y apoyándose con gestos para facilitar la expresión.				
	<u>Est.AL.2.2.2. Participa de forma guiada en transacciones sencillas en el aula repitiendo frases de uso común.</u>	CCL CSC	X	X	X
	Est.AL.2.2.3. Participa en conversaciones muy simples cara a cara en las que establece contacto social (saludar y despedirse, presentarse).	CCL CSC	X	X	X
Crit.AL.2.3. Familiarizarse e intentar reproducir un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con los propios intereses y experiencias, intentando repetir, de manera comprensible aunque resulten evidentes y frecuentes los titubeos iniciales, las vacilaciones, las repeticiones y las pausas y el apoyo gestual para intentar comunicarse.	Est.AL.2.3.1. Hace presentaciones muy breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo) usando estructuras muy sencillas y apoyándose con gestos para facilitar la expresión.	CCL CIEE	X	X	
	Est.AL.2.3.2. Participa de forma guiada en transacciones sencillas en el aula repitiendo frases de uso común.	CCL CAA CSC	X	X	X
	Est.AL.2.3.3. Participa en conversaciones muy simples cara a cara en las que establece contacto social (saludar y despedirse, presentarse).	CCL CSC	X	X	X

CURSO:	5º
ÁREA:	ALEMÁN

BLOQUE DE CONTENIDO:		BLOQUE 3: Comprensión de textos escritos			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.AL.3.1. Iniciarse en la lectura y en la captación del tema y el sentido global en textos, tanto en formato impreso como en soporte digital, muy breves y sencillos, en lengua adaptada, con un léxico muy sencillo, en los que el tema tratado y el tipo de texto resulten muy familiares, cotidianos o de necesidad inmediata, siempre y cuando se le proporcione ayuda, se cuente con apoyo visual y contextual.	Est.AL.3.1.1. Reconoce palabras conocidas en el material visual utilizado para las rutinas (p.ej.: calendario, expresiones sobre el tiempo atmosférico) o en los libros de clase (título, paginación, etc.).	CCL CD CAA		X	X
	<u>Est.AL.3.1.2. Reconoce palabras en mensajes breves y sencillos (postales, tarjetas, etc.), con ayuda del docente y material visual, que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, el entorno del colegio, etc.</u>	CCL CD CAA	X	X	X
	Est.AL.3.1.3. Empieza a identificar palabras escritas por el docente o los compañeros (nota, postal, felicitación...) relativos a temas familiares (la clase, uno mismo, la familia, etc.).	CCL CD CAA		X	X
Crit.AL.3.2. Empieza a identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos sobre la vida cotidiana (actividades, celebraciones), relaciones interpersonales (familiares, escolares), aplicando los conocimientos adquiridos sobre los mismos a una comprensión adecuada del texto.	Est.AL.3.2.1. Empieza a identificar palabras escritas por el docente o los compañeros (nota, postal, felicitación...) relativos a temas familiares (la clase, uno mismo, la familia, etc.).	CCL		X	
Crit.AL.3.3. Iniciarse en el reconocimiento alguna función comunicativa principal del texto (p. ej. saludo, despedida, agradecimiento), iniciándose en la identificación de un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia relativo a una actividad determinada o a un campo semántico habituales y concretos relacionados con sus experiencias, e imaginar los significados probables de palabras y expresiones que se desconocen utilizando pistas textuales y contextuales y empezando a identificar algunos los signos ortográficos básicos.	<u>Est.st.AL.3.3.1. Reconoce palabras conocidas en el material visual utilizado para las rutinas (p.ej.: calendario, expresiones sobre el tiempo atmosférico) o en los libros de clase (título, paginación, etc.).</u>	CCL CAA CD	X	X	X
	Est.AL.3.3.2. Reconoce palabras en mensajes breves y sencillos (postales, tarjetas, etc.), con ayuda del docente y material visual, que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, el entorno del colegio, etc.	CCL CAA		X	X
	Est.AL.3.3.3. Empieza a identificar palabras escritas por el docente o los compañeros (nota, postal, felicitación...) relativos a temas familiares (la clase, uno mismo, la familia, etc.).	CCL CAA	X	X	X

CURSO:	5º				
ÁREA:	ALEMÁN				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 4: Producción de textos escritos, expresión e interacción				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.AL.4.1. Familiarizarse con la escritura en papel o en soporte electrónico de palabras y completar frases muy cortas y sencillas, de manera guiada, utilizando convenciones ortográficas muy básicas y algunos signos de puntuación, para hablar de sí mismo y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones familiares.	<u>Est.AL.4.1.1. Copia palabras y completa frases cortas y muy sencillas en postales y otras formas de correspondencia sencilla.</u>	CCL CAA	X	X	X
Crit.AL.4.2. Escribir palabras y estructuras hechas partiendo de un modelo, ajustándose a la función comunicativa del texto, dentro de un contexto cercano (p. ej. saludo y despedida al escribir una postal), con un repertorio limitado de léxico muy frecuente aplicando patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas.	Est.AL.4.2.1. Copia palabras y completa frases cortas y muy sencillas en postales y otras formas de correspondencia sencilla.	CCL CAA		X	