

**.- CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN
POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA.**

CURSO:	SEGUNDO				
ÁREA:	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRI M	2 ^o TRI M	3 ^{er} TRI M
Crit.VSC.1.1. Manifestar una actitud de respeto a uno mismo y hacia los demás reconociendo algunas de sus señas de identidad con ayuda del docente.	Identifica y verbaliza de forma positiva, características físicas y cualidades y limitaciones personales con ayuda del docente.	CSC	x		
	<u>Conoce el valor del respeto y la dignidad personal y las practica en las relaciones con sus compañeros.</u>	CSC	x		
Crit.VSC.1.2. Conocer el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos con ayuda de una motivación extrínseca.	Participa, mostrando una actitud de compromiso, en actividades grupales para la consecución de objetivos planteados en el aula con las pautas del docente.	CAA CSC	x		
Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones con ayuda del adulto.	Identifica problemas sociales presentes en el ámbito escolar y utiliza el pensamiento creativo para la búsqueda de soluciones con ayuda del adulto.	CAA CIEE	x		
	Identifica el sentimiento de miedo con ayuda del adulto.	CAA	x		

CURSO:	SEGUNDO				
ÁREA:	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRI M	2 ^o TRI M	3 ^{er} TRI M
Crit.VSC.2.1. Conocer sus propios sentimientos y emociones y utilizar el lenguaje verbal y no verbal para su expresión.	Con la ayuda del docente identifica los elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula, los pone en práctica en alguna de sus intervenciones y manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.	CCL		x	
Crit.VSC.2.2. Conocer la importancia de las habilidades sociales para el establecimiento de relaciones	<u>Interacciona con empatía con sus compañeros con ayuda del adulto,</u> conoce recursos para hacer grupo e	CSC CCL		x	

interpersonales con sus compañeros, practicando habilidades de escucha en el aula.	identifica el diálogo como medio para resolver sus conflictos personales en el aula.			
	Muestra gusto e interés por participar y escuchar a los demás en las actividades grupales del aula exponiendo su opinión de forma respetuosa con la moderación del adulto.	CCL		x
Crit.VSC.2.3. Favorecer la existencia de un buen clima de grupo a través de relaciones cooperativas y respetuosas aceptando las diferencias individuales entre sus compañeros.	Reconoce, con la ayuda del docente, las cualidades de sus amigos, emite cumplidos y adopta una actitud positiva ante las diferencias que encuentra entre los compañeros del aula.	CSC		x
	Forma parte activa en las dinámicas de grupo y manifiesta actitudes positivas que facilitan su integración en el grupo.	CSC		x

CURSO:	SEGUNDO				
ÁREA:	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRI M	2 ^o TRI M	3 ^{er} TRI M
Crit.VSC.3.1. Resolver problemas del aula trabajando en equipo de manera pautada mostrando conductas solidarias con ayuda del docente.	<u>Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros teniendo en cuenta las reglas del trabajo en equipo (ayudar y pedir ayuda, respetar la opinión de los demás...).</u>	CIEE	x	x	x
	Participa activamente en la resolución de problemas reales o simulados en el aula, mostrando actitudes solidarias con ayuda del docente	CSC	x	x	x
Crit.VSC.3.2. Participar en la elaboración de las normas de clase y contribuir a su respeto desde la identificación de una serie de valores que se van asumiendo como propios.	Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y participa en su elaboración con la guía del docente.	CSC CIEE	x		
	Identifica y verbaliza actuaciones, con ayuda del docente, en las que están presentes algunos valores personales trabajados en el aula.	CSC	x	x	x
Crit.VSC.3.5. Conocer el carácter universal de los derechos del niño relativos a la ayuda y protección hacia la infancia y la igualdad de derechos entre niños y niñas.	Entiende, con ayuda del docente, la igualdad de derechos entre niños y niñas.	CSC	x		
	Conoce los derechos básicos de salud, cariño y educación de los niños y niñas y las consecuencias de	CSC	x		

	su carencia con ayuda del adulto.				
Crit.VSC.3.7. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza y contribuir, en la medida de sus posibilidades, a la conservación del medio ambiente en acciones concretas del centro.	Conoce e identifica, con ayuda del docente, los cambios en el medio cercano provocados por el ser humano.	CMCT			x
	Participa con interés en iniciativas planteadas en la escuela para el uso adecuado de los bienes naturales y para la conservación del medio ambiente p. ej. el reciclaje y uso responsable.	CIEE			x
Crit.VSC.3.10. Conocer las normas de tráfico básicas y comprender la necesidad de su cumplimiento	Participa en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula.	CIEE			x
	Conoce las normas básicas de tráfico y comprende la necesidad de su cumplimiento para la prevención de accidentes, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.	CSC CD			x