

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO.

A lo largo del curso escolar se irán pasando instrumentos de evaluación de diverso tipo en los que se evaluarán estándares de aprendizaje: pruebas escritas, pruebas orales, proyectos, observación...

Para cada uno de los instrumentos hay creadas unas fichas donde se recogen, además del nombre de la prueba, los bloques de contenido, los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje y las competencias clave. A su vez se especifica el modo de calificación de la misma, detallando los indicadores de logro de la tarea a realizar.

Estas fichas de los instrumentos de evaluación, así como las pruebas escritas a pasar a los alumnos (en los casos necesarios), se van revisando con la práctica docente, y en algunos casos, se añaden o modifican pruebas, ya que la puesta en práctica de unos u otros puede verse modificada por diferentes circunstancias y peculiaridades de cada uno de los grupos.

Se recoge a continuación una tabla-resumen con los instrumentos de evaluación que se van a pasar a lo largo del curso en cada nivel.

Y otra en la que se especifica qué instrumentos se van a utilizar en el caso de atención educativa no presencial.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	NIVEL			
	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP
Escalas de observación (numérica, descriptiva)	X	X	X	X
Registros anecdóticos	X	X	X	X
Pruebas de ejecución	X	X	X	X
Rúbricas			X	X
Listas de control		X	X	X
Diario de clase	X	X	X	X
Pruebas orales / entrevistas	X	X	X	X
Pruebas escritas		X	X	X
Proyectos	X	X	X	
Grabaciones				X
Fichero				X

ATENCIÓN EDUCATIVA NO PRESENCIAL				
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	NIVEL			
	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP
Pruebas de ejecución en soporte digital (videos, grabaciones...)	X	X	X	X
Pruebas orales/entrevistas online o telefónica	X	X	X	X
Pruebas escritas (test, redacción, fichero...)		X	X	X
Elaboración de power point				X

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En el área se recogerán las puntuaciones obtenidas en los distintos instrumentos de evaluación programados para cada trimestre.

Cada instrumento de evaluación podrá evaluar uno o más criterios de evaluación..

Cada criterio se evaluará al menos una vez a lo largo del curso. Cada criterio puede ser evaluado en una, en dos o en las tres evaluaciones.

Todos los criterios de evaluación imprescindibles (mínimos) deben estar superados en la evaluación final.

Se recoge en anexo 1 el valor de cada criterio (expresado en tanto por cierto) en relación a la calificación final del área.

Será la suma total del **45%** de aquellos criterios de evaluación que están relacionados con aspectos de **actitud** (comportamiento, participación, esfuerzo, higiene y salud personal, etc.) y del **55%** de aquellos criterios de evaluación que están relacionados con aspectos más **físicos y cognitivos** (capacidades físicas, habilidades, competencia motriz, etc.).