

# TE DAMOS LA BIENVENIDA

Porque tuviste que hacerlo,  
porque pensaste en nosotros,  
porque elegiste libremente.

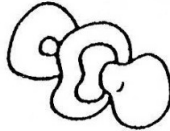
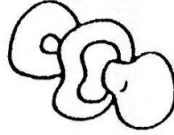
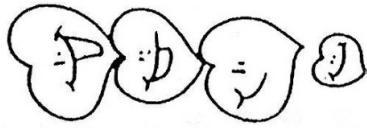
Porque pones en nuestras manos  
lo más preciado que le diste a la vida.  
Porque es tan chiquito y tanto nos ayuda  
a sentirnos inocentes y sencillos.

Porque te duele el alma  
cuando por primera vez lo dejas...  
y te mira con esos ojitos fijos.  
Porque sabemos lo que sientes...

Vamos a intentar que estas horas en el Colegio...  
aquieten todas tus ansiedades,  
superen tus expectativas y mucho, mucho  
más importante que esto...

Lograremos entre todos  
¡que sea un niño feliz!

¡Gracias por confiar!  
¡Gracias por darnos  
la oportunidad!



## C.P.I. VALDESPARTERA III

### PERIODO DE ADAPTACIÓN

*La incorporación del niño de 3 años a la vida escolar debe ser una experiencia positiva, que le haga sentir que se hace "mayor" de forma divertida y con la ilusión de saber que en el colegio siempre hay alguien con quien jugar.*

*Es muy importante que estemos convencidos de que la incorporación de nuestro hijo a la vida escolar va a ser beneficiosa para él o ella, porque de lo contrario, le transmitiremos inseguridad.*

*Es lógico que existan sentimientos de pena, duda, temores... pero lo importante es que no tengan más fuerza que la confianza y la serenidad.*



Los primeros días son generalmente duros para los niños. Unos se incorporan por primera vez a un centro educativo, otros dejan la escuela infantil para ir al cole de mayores y, en cualquier caso, lo hacen después de un largo periodo vacacional. Les cuesta recuperar el ritmo habitual y... ¿a quién no?.

### ¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?

- El periodo de adaptación pretende facilitar la incorporación del niño al colegio.

## OBJETIVOS

- Conseguir que la separación del niño de su medio familiar no suponga un conflicto, sino que se asimile con naturalidad.
- Lograr que el ingreso en el colegio se produzca de tal forma que el niño asuma como una continuidad de su familia o al menos sin la sensación de haber sido abandonada por ésta.
- Favorecer las interrelaciones entre los niños de forma paulatina, agradable y sin conflicto.
- Establecer un primer contacto del colegio con las familias, que se irá enriqueciendo a medida que nos vayamos conociendo.

### ¿POR QUÉ ES NECESARIO EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?

- Necesario para que el niño se vaya acostumbrando a estar en el colegio y a la separación de los padres.
- El hecho de haber ido a la escuela infantil no garantiza que el niño no necesite una fase de adaptación a la nueva situación.
- Es mejor que se queden con ganas de volver al día siguiente que no que no quieran volver por haber estado demasiado tiempo en el colegio los primeros días.

### LA LLEGADA DE LOS NIÑOS AL COLEGIO

- Planificar la incorporación de los nuevos alumnos en pequeños grupos y graduando las horas de permanencia en el aula conseguiremos que los niños se habitúen al nuevo espacio, aprendan la forma de entrar y salir de su clase, del centro, sepan ir al baño y al patio, y conozcan a sus compañeros y a sus maestros. También conseguiremos que los maestros identifiquen a cada uno de sus alumnos.
- La entrada al colegio de los niños puede suponer alteraciones en el comportamiento: hacerse pis, llorar más, comer y dormir peor...

## SU LUGAR EN EL GRUPO CLASE

En las primeras edades, los niños necesitan una relación personalizada con el adulto para sentirse protagonistas. Pero a la vez, deben comprender que forman parte de un grupo, deberán aprender a existir por sí mismos y, al mismo tiempo, se irán introduciendo en los hábitos y reglas de la vida cotidiana.

### IDEAS PRÁCTICAS PARA PADRES Y MADRES

- Mostrarle el colegio como un lugar ilusionante donde viene a aprender cosas nuevas, conocer a otras personas...
- Transmitirles tranquilidad, seguridad y confianza.
- Favorecer la autonomía en alimentación, vestido, aseo y control de esfínteres.
- Se recomienda que no hagan uso del comedor durante el mes de septiembre.
- Es normal que lloren a la hora de separarse de la familia, pero es mejor no tener una actitud proteccionista. En ese momento, los niños no atienden y es peor.
- Procurar llegar puntual al cole, respetando el horario de entrada. Volver puntual a buscarle para evitarle frustraciones y disgustos.
- Cuando se les vaya a recoger, respetar y comprender sus reacciones, darles tiempo
- Intentar que no traigan al colegio objetos de casa para evitar posibles conflictos.

