

CRITERIOS DE EVALUACION DE 1º EDUCACIÓN FÍSICA

CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

CURSO:	1º PRIMARIA				
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA				
BLOQUE DE CONTENIDO:					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2º TRIM	3 ^{er} TRIM
Cri.EF.1.1. Realizar e identificar acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones.	Est.EF.1.1.1. <u>Realiza e identifica acciones motrices individuales (por ejemplo desplazamientos, saltos, giros equilibrios) para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones planteadas en clase.</u>	CAA CMCT	X	X	X
Cri.EF.2.1. Identificar el sentido del juego en la práctica de actividades de oposición.	Est.EF.2.1.1. <u>Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones de éxito en la práctica de actividades de oposición.</u>	CAA CMCT		X	X
Cri.EF.3.1. Realizar e identificar acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.	Est.EF.3.1.3. Realiza e identifica acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.	CAA CMCT	X	X	
Cri.EF.3.2. Identificar el sentido del juego, en la práctica de actividades de cooperación y cooperación-oposición, para adaptar su conducta motriz.	Est.EF.3.2.1. <u>Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones sencillas con éxito en la práctica de actividades cooperación y/o cooperación-oposición.</u>	CAA CMCT		X	X
Cri.EF.4.1. Realizar e identificar acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural decodificando información y aprovechando las posibilidades del centro escolar.	Est.EF.4.1.1. <u>Realiza e identifica con la ayuda docente, acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en contextos de centro o próximos al mismo.</u>	CAA CMCT			X

Cri.EF.5.1. Conocer e identificar alguno de los recursos expresivos del CCEC cuerpo y del movimiento (usando estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico...) para elaborar producciones con intención artística o expresiva.	Est.EF.5.1.1. <u>Conoce e identifica alguno de los recursos para representar personajes, acciones u objetos, etc. individualmente, en parejas o en grupos con la intención de mostrarlo a otros.</u> Est.EF.5.1.2. Ajusta el movimiento a ritmos sencillos, (parar y reanudar) marcado con una música.	CCEC	X	X	
Cri.EF.6.1. CAA Conocer, con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.	Est.EF.6.1.2. <u>Conoce y verbaliza, con la ayuda del docente, el resultado de su acción tras realizar situaciones motrices.</u> Est.EF.6.1.3. Conoce las principales partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades) que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza y que son movilizadas en una actividad física concreta	CMCT CAA	X	X	
Cri.EF.6.2. Mostrar interés por cumplir, con ayuda, las normas referentes al cuidado del cuerpo.	Est.EF.6.2.3. Muestra interés y reconoce, con ayuda, alguno de los efectos beneficiosos de los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana (por ejemplo, llevar mochila, levantar bolsas de compra, cómo sentarse, etc.). Est.EF.6.2.4. <u>Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo el aseo tras la sesión de Educación Física).</u>	CMCT CAA	X	X	X
Cri.EF.6.4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros, tanto en su realidad corporal como en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.	Est.EF.6.4.1. Est.EF.6.4.2. <u>Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz presentes en su clase, en especial en el aprendizaje de nuevas habilidades.</u> Est.EF.6.4.3. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas surgidas en clase.(con ayuda) Est.EF.6.4.4. <u>Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.</u> Est.EF.6.4.5. <u>Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u> Est.EF.6.4.6. Resuelve problemas motores sencillos aceptando ayuda. Est.EF.6.4.7. Participa, de forma dirigida, en la recogida de material utilizado en las clases. Est.EF.6.4.8. <u>Respeto las normas y reglas de juego.</u>	CSC CIEE CAA CMCT	X	X	X

Cri.EF.6.5. Conocer y practicar diferentes juegos infantiles populares.	Est.EF.6.5.1. Conoce y practica juegos infantiles, identificando sus reglas o características.	CCEC			
---	--	------	--	--	--