

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES 4º PRIMARIA

CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

CURSO:	4º				
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 1-5				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2º TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CS.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes directas y de las tecnologías de la información y la comunicación para expresar contenidos sobre Ciencias Sociales, mostrando responsabilidad, constancia y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje con una guía dada.	Est.CS.1.1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones con apoyo del profesor y lo expone oralmente y/o por escrito o utilizando las TIC.	CCL CAA CD	X	X	X
	Est.CS.1.1.2. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia y reflexiona sobre el propio aprendizaje con una guía de autoevaluación.	CAA CIEE	X	X	X
Crit.CS.1.3. Realizar trabajos y presentaciones grupales que supongan la búsqueda, selección, interpretación y organización de textos de carácter social o geográfico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debate.	Est.CS.1.3.1. Realiza trabajos y presentaciones grupales que suponen la búsqueda, selección, y organización de textos adecuados , en situaciones de aula utilizando estrategias para realizar trabajos en equipo y adoptando conductas responsables y constructivas (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar).	CCL CSC CIEE	X	X	X
	Est.CS.1.3.2. Valora la importancia de una convivencia				

	pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos en el colegio y participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social del aula y del colegio, utilizando estrategias para resolver conflictos en el aula y patio.	CSC	X	X	X
Crit.CS.2.1. Describir los diferentes tipos de astros del Sistema Solar, los movimientos que realizan la Tierra y la Luna, comparando el movimiento de rotación y traslación terrestre.	Est.CS.2.1.1. Identifica y describe los diferentes tipos de astros del Sistema Solar relacionándolos con imágenes.	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.1.2. Representa gráficamente el movimiento de rotación y traslación terrestre (asociando el día y la noche y las estaciones como consecuencia de los mismos) y el movimiento de traslación lunar que genera las fases de la luna.	CMCT		X	
Crit.CS.2.2. Identificar y diferenciar las distintas representaciones de la Tierra e interpretar planos y mapas, sus signos convencionales y lenguajes icónicos, detallando los puntos cardinales, ampliando así las destrezas de orientación.	Est.CS.2.2.1. Identifica y describe oralmente las diferentes representaciones de la Tierra, planos, mapas, globos terráqueos.	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.2.2. Interpreta planos y mapas identificando sus signos convencionales, su lenguaje icónico (en papel o soporte digital) situando en una representación gráfica los puntos cardinales para orientarse en situaciones dadas.	CCL CMCT		X	
Crit.CS.2.3. Describir la atmósfera y relacionar las capas que la forman con su función de protección del planeta, comparando tiempo atmosférico y clima e interpretando mapas del tiempo sencillos de Aragón.	Est.CS.2.3.1. Describe y representa de forma gráfica las capas de la atmósfera y los fenómenos que se dan en ella e investiga la función de protección de la atmósfera del planeta utilizando recursos interactivos	CCL CMCT CD		X	
	Est.CS.2.3.2. Observa e Interpreta sencillos mapas meteorológicos de su localidad o de localidades de Aragón e identifica elementos gráficos sencillos.	CMCT		X	

	Est.CS.2.3.3. Compara tiempo atmosférico y clima mediante, por ejemplo, un organizador gráfico.	CMCT CAA		X	
Crit.CS.2.4. Reconocer algunos de los factores que determinan el clima y distinguir las zonas climáticas de Aragón, su flora y su fauna, definiendo alguna característica.	Est.CS.2.4.1.Diferencia y localiza las diferentes zonas climáticas de Aragón (en un mapa o soporte digital) y relaciona su flora y fauna.	CMCT CD		X	
Crit.CS.2.5. Describir las características de las capas externas de la Tierra apoyándose en una representación gráfica, y definir roca, distinguiendo tipos, propiedades, usos, e identificar las rocas en paisajes de Aragón.	Est.CS.2.5.1. Describe las características de las capas internas /externas de la Tierra apoyándose en una imagen, y las características de las rocas y sus diferencias según tipo, propiedades y usos.	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.5.2.Clasifica las diferentes clases de rocas según sus propiedades y usos realizando una tabla.	CMCT CAA			
Crit.CS.2.6. Reconocer la hidrosfera nombrando masas y cursos de agua, ríos y vertientes hidrográficas de Aragón; explicar el ciclo del agua y diferenciar consumo de agua responsable y no responsable.	Est.CS.2.6.1. Reconoce las diferentes formas de la hidrosfera y localiza y señala los ríos, sus tramos, las cuencas y las vertientes de Aragón en una imagen, en un mapa o recurso interactivo.	CMCT CD		X	
	Est.CS.2.6.2. Explica apoyándose en una representación gráfica el ciclo del agua ; valora un uso responsable y no responsable de la misma y actúa en consecuencia.	CCL CMCT		X	
Crit.CS.2.7. Identificar los principales elementos de los paisajes de Aragón detallando las características del relieve y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa o recurso interactivo observando el impacto de algunas actividades humanas en el medio para evitar consecuencias negativas.	Est.CS. 2.7.1. Localiza y sitúa en un mapa u otros recursos interactivos las principales unidades del relieve de Aragón y España y sus vertientes hidrográficas describiendo los elementos que lo conforman.	CCL CMCT		X	
	Est.CS.2.7.2. Utilizando la tecnología <u>investiga sobre el comportamiento humano en el medio natural y lo asocia con el uso sostenible de los recursos naturales.</u>	CD CMCT CSC			
Crit.CS.3.1. Comprender algunos de los derechos, deberes y libertades recogidos en la Constitución a través del proceso electoral, la organización territorial de Aragón y España y sus	Est.CS.3.1.1. Comprender algunos de los derechos, deberes y libertades recogidos en la Constitución a	CSC	X		

<p>órganos de gobierno.</p>	<p>través del proceso electoral, la organización territorial de Aragón y de España y sus órganos de gobierno y concretamente qué es un ayuntamiento y cuál es su función en una localidad.</p> <p>Est.CS.3.1.2. Explica, oralmente o por escrito, el proceso para llevar a cabo unas elecciones determinando algunos valores democráticos y cuáles son las funciones de los responsables del ayuntamiento de su localidad apoyándose, por ejemplo, en un mapa mental</p>	<p>CCL CSC CAA</p>	<p>X</p>		
<p>Crit.CS.3.2. Comprende qué es un ayuntamiento y cuál es su función en la localidad, su organización y las principales funciones que lo integran, conociendo su designación por elección democrática.</p>	<p>Est.CS.3.2.1. Define provincia, comunidad y ciudad autónoma y nombra y localiza en mapas políticos Aragón y de España, sus provincias, y las diferentes comunidades autónomas y sus capitales.</p>	<p>CCL CSC</p>	<p>X</p>		
	<p>Est.CS.3.2.2 Recaba información a través de diferentes fuentes para presentar su comunidad y otras comunidades en una exposición oral/escrita destacando sus valores culturales, lingüísticos, mostrando respeto y curiosidad por lo que aportan las diferencias.</p>	<p>CCL CSC CCEC</p>	<p>X</p>		
<p>Crit.CS.3.3. Comprender qué es la población de un territorio distinguiendo población activa y no activa e identificando los factores que la modifican (natalidad, mortalidad, inmigración y emigración) los movimientos migratorios en Aragón y algunas consecuencias que conllevan.</p>	<p>Est.CS.3.3.1. Define población de un territorio, los grupos de edad, natalidad, mortalidad, población activa y no activa, inmigración/ emigración y maneja tablas con datos del censo y del padrón para comparar poblaciones y elabora sus conclusiones.</p>	<p>CCL CSC CMCT</p>	<p>X</p>		
	<p>Est.CS.3.3.2. Averigua algunas causas y efectos de los movimientos migratorios en Aragón a través de diferentes fuentes y sitúa en un mapa de Aragón las mayores concentraciones de población</p>	<p>CSC CAA</p>	<p>X</p>		
<p>Crit.CS.3.4. Asociar materia prima a los productos que se obtienen directamente de la naturaleza y productos elaborados</p>	<p>Est.CS.3.4.1. Diferencia materia prima y elaborada y las asocia con los tres sectores económicos</p>	<p>CCL</p>	<p>X</p>		

con los que han sufrido alguna transformación y describir las actividades económicas como productivas, transformadoras, de comercio y de turismo caracterizando a los grupos de población por su trabajo.	diferenciando algunos oficios antiguos y nuevas profesiones en cada uno de ellos	CAA			
	Est.CS.3.4.2 Localiza en un mapa las principales zonas productoras, industriales, logísticas y turísticas de la Comunidad Autónoma de Aragón y clasifica algunas actividades económicas de su entorno valorando su contribución a la Comunidad y al bien común.	CCL CSC CAA	X		
Crit.CS.3.5. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y comprender los diferentes fines de la publicidad reconociendo algunas de sus técnicas.	Est.CS.3.5.1. Distribuye los gastos en una situación dada con un presupuesto y manifiesta un consumo responsable.	CMCT	X		
	Est.CS.3.5.2. Explica los diferentes fines de la publicidad y utiliza alguna de sus técnicas para crear un anuncio en soporte informático con un determinado fin.	CCL CD CIEE	X		
Crit.CS.4.1. Identificar algunas de las características de los tiempos históricos y los acontecimientos clave que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la Prehistoria y la Edad Antigua de Aragón y de España, localizándolos en el espacio y en el tiempo, desarrollando la curiosidad por los acontecimientos de nuestro pasado y su huella en nuestro patrimonio.	Est.CS.4.1.1. Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos fundamentales de la Prehistoria.	CMCT CCL			X
	Est.CS.4.1.2. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y realiza transformaciones sencillas de medidas de tiempo para adquirir el concepto de duración (lustro, década, siglo), relacionándolo con las edades de la historia conocidas.	CMCT			X
	Est.CS.4.1.3. <u>Usa diferentes recursos para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado</u> percibiendo la duración de los acontecimientos, con la ayuda de gráficas, e identifica sus huellas en el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón, en imágenes.	CMCT CCEC			X

Crit.CS.5.1. Apreciar el vocabulario de la provincia de Teruel mostrando una actitud atenta y respetuosa.	Reconoce vocablos propios de su comunidad manifestando un actitud de respeto	CCL CCEC			X
Crit.CS.5.2. Participar de manera activa en juegos y deportes tradicionales.	Reconoce y participa en juegos tradicionales interesándose por ellos.	CSC CCEC			X
Crit.CS.5.3. Conocer canciones y danzas de la provincia de Teruel.	<u>Reconoce la Jota como patrimonio cultural de Aragón y España</u>	CCEC			X
Crit.CS.5.4. Conocer las festividades y tradiciones de la provincia de Teruel.	<u>Identifica las fiestas patronales de su localidad</u> y asocia su significado a la Historia de Aragón.	CSC CCEC			X
Crit.CS.5.5. Conocer los productos agrícolas y ganaderos y la gastronomía tradicional y popular de la provincia de Teruel.	Reconoce los platos típicos de su Provincia.	CCEC			X

