

CRITERIOS DE EVALUACION CIENCIAS SOCIALES 1º PRIMARIA

CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias Sociales				
BLOQUE DE CONTENIDO:	Bloque 1: Contenidos Comunes				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2º TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CS.1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos previamente dados y delimitados, con progresiva autonomía.	Recoge información de los hechos y fenómenos dados oralmente, por escrito o a través de las TIC y lo comunica oralmente.	CCL CAA CD	X	X	X
	<u>Realiza con esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos aplicando la información aprendida con progresiva autonomía.</u>	CAA CIEE	X	X	X
Crit.CS.1.3. Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión de textos sencillos de carácter social, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo, mostrando actitudes de colaboración y participación responsable, iniciándose en la escucha de las ideas ajenas.	<u>Aprende a participar en actividades de grupo respetando los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro e identificar los códigos de conducta en su entorno más cercano).</u>	CSC CAA	X	X	X
	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje que le hacen participativo en las actividades propuestas.	CIEE CSC	X	X	X

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias Sociales				
BLOQUE DE CONTENIDO:	<i>Bloque 2: El mundo en el que vivimos</i>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CS.2.1. Observar e identificar el Sol, la luna y las estrellas como componentes del su entorno espacial más cercano, descubriendo a través de la observación la diferencia entre el día y la noche y las estaciones.	Localiza en una imagen el Sol, la Luna y las estrellas en el entorno espacial.	CMCT		X	
	Observa y ordena imágenes de las estaciones y describe de forma oral alguna de sus características.	CMCT		X	
	Nombra de manera ordenada los días de la semana y usa adecuadamente el calendario (día, semana, mes) en las rutinas diarias.	CMCT	X	X	X
Crit.CS.2.2. Conocer e interpretar el plano de la clase iniciándose en el uso de las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.).	Conoce e interpreta el plano de la clase (en papel o soporte digital) iniciándose en el uso de las nociones topológicas básicas con pictogramas, dibujos, y juegos.	CMCT CD	X		
Crit.CS.2.3. Conocer las principales características del aire, comprendiendo que es un elemento imprescindible para la vida y los fenómenos atmosféricos observables: estado del cielo, lluvia, nieve, viento, etc.	Describe de forma oral algunas características del aire y lo reconoce como un elemento esencial para la vida	CMCT CCL		X	
Crit.CS.2.6. Conocer las características del agua y que es un elemento imprescindible para la vida.	Describe de forma oral las características del agua y enumera sus usos habituales.	CCL CSC		X	
	Identifica diferentes estados del agua en imágenes	CMCT			X
Crit.CS.2.7. Diferenciar los principales elementos del paisaje natural y del paisaje humanizado conociendo cómo el hombre utiliza los recursos de la naturaleza en su vida diaria.	Observa imágenes de paisajes e identifica algunos elementos clasificándolos según sea paisaje humanizado o paisaje natural.	CMCT			X
	Identifica alguna característica de un paisaje humanizado y explica oralmente cuál es el uso que le dan las personas.	CMCT			X
CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias Sociales				
BLOQUE DE CONTENIDO:	<i>Bloque 3: Vivir en sociedad</i>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS	TRIMESTRE		

		CLAVE:	1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CS.3.1. Identificar diferentes espacios cercanos en orden creciente: la casa, el colegio, su barrio, otros barrios y el municipio y conocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela) apreciando sus características y rasgos respetando los principios básicos de convivencia.	Identifica las relaciones de parentesco y representa a los diferentes miembros de su familia y escribe los nombres de cada uno.	CSC CCL	X		
	Identifica los miembros de la comunidad escolar y respeta las tareas que desempeñan las personas que trabajan en el colegio.	CSC	X		
	Conoce y respeta las normas de convivencia y las reglas establecidas en la clase (guarda el turno de palabra, escucha, aporta ideas, hace preguntas en clase...).	CSC CCL	X	X	X
Crit.CS.3.3. Nombrar diferentes elementos de la calle y el nombre de algunos edificios y establecimientos cercanos y conocer la denominación de las personas que habitan en el territorio propio.	Distingue diferentes espacios de su vida cotidiana: la casa y tipos de vivienda, el colegio y sus dependencias y el barrio , tomando referentes (con organizadores gráficos, murales etc.).	CCL CAA	X		
	Identifica en imágenes las partes de la calle: acera, calzada etc., y nombra el mobiliario urbano más común, medios de transporte y algunos de los edificios habituales.	CCL	X		
	Nombra el gentilicio de su localidad y provincia.	CCL	X		
Crit.CS.3.4. Describir los trabajos de las personas de su entorno, identificar las profesiones más frecuentes, relacionando el nombre de algunas profesiones con el tipo de trabajo que realizan y relacionar el origen de algunos productos alimenticios naturales de su vida cotidiana.	Asocia el nombre de algunas profesiones comunes al tipo de actividad que realizan enlazando imágenes /textos.	CCL	X		
	Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen.	CMCT	X		
	Clasifica los diferentes oficios asociados a los productos o servicios identificando su función (por ejemplo con un organizador gráfico.	CMCT CAA	X		
Crit.CS.3.5. Identificar diferentes establecimientos de compras de su barrio asociándolos al producto de venta y al vendedor y los medios de transporte más comunes en el entorno, reconociendo los más adecuados para las personas y/o mercancías.	Identifica el nombre de los transportes más comunes en su entorno y los asocia al transporte de personas o mercancías y el nombre de diferentes tiendas habituales, el de la persona que trabaja allí y los productos que vende.	CCL CMCT CAA	X		

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias Sociales				
BLOQUE DE CONTENIDO:	<i>Bloque 4: Las huellas del tiempo</i>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1^{er} TRIM	2^o TRIM	3^{er} TRIM
Crit.CS.4.1. Utilizar unidades temporales básicas (día, semana, mes, año) situando	Ordena cronológicamente acontecimientos importantes de su	CMTC		X	

acontecimientos de la historia personal e identificando cambios que se producen a lo largo del tiempo.	propia vida en una secuencia temporal.	CCL CSC			
	<u>Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo (días/semanas, meses/años, ayer/ hoy/mañana, antes/después) en las rutinas diarias.</u>	CMTC CCL	X	X	X
	Reconoce la evolución de los cambios en su vida utilizando fotografías, películas y otras fuentes. utilizando fotografías, películas y otras fuentes.	CMCT CCL CSC		X	

