

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

1er TRIMESTRE 2º TRIMESTRE 3er TRIMESTRE

CURSO:	4º				
ÁREA:	CIENCIAS DE LA NATURALEZA				
BLOQUE DE CONTENIDO:	BLOQUE 1-5				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1º TRIM	2º TRIM	3º TRIM
Crit.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs comunicando los resultados de forma oral o escrita.	Est.CN.1.1.1 <u>Busca y selecciona información concreta y relevante</u> sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión, <u>y comunica el informe oralmente y/o por escrito</u> , con claridad, limpieza, orden... usando un vocabulario específico adecuado.	CCL, CMCT, CAA, CD	X	X	X
Crit.CN.1.2. Trabajar de forma cooperativa mediante tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final en soporte papel o digital	Est.CN.1.2.1 <u>Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energía, máquinas, tecnología, sucesos... <u>iniciándose en el</u> planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis y extrayendo conclusiones para realizar un informe final simple. <u>(Método Científico)</u>	CSC, CAA, CCL	X	X	X
	Est.CN.1.2.2 Utiliza las tecnologías de la información como procesadores de textos y presentaciones para presentar un informe	CMCT, CSC, CAA, CCL	X	X	X
	Est.CN.1.2.3 Conoce y practica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, palabras clave, idea principal, ideas secundarias, ideas fuerza y secuencia de varios párrafos ordenados	CAA, CIEE	X	X	X
	Est.CN.1.2.4 <u>Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.</u>	CAA CIEE	X	X	X
Crit.CN.2.1. Identificar y localizar los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo	Est.CN.2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	CMCT	X		

humano.	Est.CN.2.1.2 <u>Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo, circulatorio y excretor)</u>	CMCT	X		
Crit.CN.2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	Est.CN.2.2.1 <u>Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades:</u> higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos	CSC, CMCT, CAA	X		
	Est.CN.2.2.2 Elabora un menú equilibrado semanal.	CSC	X		
	Est.CN.2.2.3 Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.				
	Est.CN.2.2.4 Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.				
	Est.CN.2.2.5 Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, manifestando conductas empáticas.				
	Est.CN.2.2.6 Analiza su ocupación del tiempo libre y valora si se trata de actividades saludables o no.				
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas..	Est.CN.3.1.1 Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos.	CMCT		X	
	Est.CN.3.1.2 <u>Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.</u>	CMCT		X	
	Est.CN.3.1.3 Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT		X	
	Est.CN.3.1.4 Identifica algunas de las causas de la extinción de especies: cambio climático, intervención humana...	CSC		X	
Crit.CN.3.2. Conocer algunos ecosistemas de Aragón, sus características y componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación	Est.CN.3.2.1 Respeta a los seres vivos e inertes.		X	X	x
	Est.CN.3.2.2 <u>Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes</u> (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque...			X	

	Est.CN.3.2.3 Conoce la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta...y algunos Parques Nacionales de España.			X	
Crit.CN.4.1 Observar, identificar, comparar y clasificar materiales por sus propiedades.	Est.CN.4.1.1 <u>Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: dureza, masa, volumen, capacidad de disolución, flotabilidad, conductibilidad...</u>	CMCT			X
Crit.CN.4.2 Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones muy sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia y la energía planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	Est.CN.4.2.1 <u>Realiza experiencias</u> planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: flotabilidad en un medio líquido, cambios de estado sólido-líquido y gaseoso y su reversibilidad, forma o estado de movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, separación los componentes de una mezcla... (Método Científico)	CMCT, CCL, CAA			X
	Est.CN.4.2.2 Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, compases, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	CMCT, CSC, CAA			X
Crit. CN.4.3 . Señalar las principales fuentes de energía y compararlas a partir de algunas de sus características: origen, carácter renovable o no, incidencia en el medio ambiente...	Est.CN.4.3.1 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: solar, eólica, eléctrica y térmica.				
	Est.CN.4.3.2 Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables.				
Crit.CN.5.1 . Conocer diferentes máquinas y aparatos.	Est.CN.5.1.1 <u>Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales:</u>	CMCT			X
Crit.CN.5.2 . Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando piezas diversas y materiales apropiados.	Est.CN.5.2.1 Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica..	CMCT, CIEE			X