

## CRITERIOS EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES 2º PRIMARIA

CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

<b>CURSO:</b>	Segundo de Educación Primaria				
<b>ÁREA:</b>	Ciencias de la Naturaleza				
<b>BLOQUE DE CONTENIDO:</b>	Bloque 1: Iniciación a la actividad científica				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 <sup>er</sup> TRIM	2º TRIM	3 <sup>er</sup> TRIM
<b>Crit.CN.1.1.</b> Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes diversas comunicándolo de forma oral.	<b>Est.CN.1.1.1</b> <u>Busca información muy simple y dirigida sobre</u> animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de <u>la naturaleza</u> ...en su entorno natural y <u>utilizando materiales impresos</u> o informáticos y la expone oralmente utilizando un vocabulario específico sencillo.	CCL CMCT CAA CD	x	X	x
	<b>Est.CN.1.2.1</b> <u>Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos</u> sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, máquinas... <u>presentándolo de manera clara, limpia y ordenada</u>	CMCT CSC CAA CCL	x	X	X
	<b>Est.CN.1.2.2</b> Utiliza medios informáticos, de forma muy guiada, para buscar los datos, imágenes... que necesita para sus experiencias o proyectos.	CD CMCT	x	x	x
	<b>Est.CN.1.2.3</b> Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes...	CAA CCL	x	x	x
<b>Crit.CN.1.2.</b> Iniciarse en el trabajo cooperativo con tareas, experiencias sencillas y proyectos de aprendizaje.	<b>Est.CN.1.2.4</b> Manifiesta paulatina autonomía en la ejecución de las tareas.	CAA CIEE	x	x	x

<b>CURSO:</b>	Segundo de Educación Primaria				
<b>ÁREA:</b>	Ciencias de la Naturaleza				
<b>BLOQUE DE CONTENIDO:</b>	<i>Bloque 2: El ser humano y la salud</i>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 <sup>er</sup> TRIM	2 <sup>o</sup> TRIM	3 <sup>er</sup> TRIM
<b>Crit.CN.2.1.</b> Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación.	<b>Est.CN.2.1.1</b> <u>Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.</u>	CMCT	X		
<b>Crit.CN.2.2.</b> Conocer y adoptar prácticas de vida saludables.	<b>Est.CN.2.2.1</b> Conoce y <u>adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades</u> : higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.	CSC CMCT CAA	X		
	<b>Est.CN.2.2.2</b> <u>Expresa saludablemente sus emociones: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro</u> y las identifica en sí mismo y en sus compañeros.	CSC	X		

<b>CURSO:</b>	Segundo de Educación Primaria				
<b>ÁREA:</b>	Ciencias de la Naturaleza				
<b>BLOQUE DE CONTENIDO:</b>	Bloque 3: Los seres vivos				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 <sup>er</sup> TRIM	2 <sup>o</sup> TRIM	3 <sup>er</sup> TRIM
<b>Crit.CN.3.1.</b> Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en un ecosistema cercano.	<b>Est.CN.3.1.1</b> Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.	CMCT		X	
	<b>Est.CN.3.1.2</b> <u>Clasifica a los seres vivos animales y plantas</u> señalando ejemplos.	CMCT		X	
	<b>Est.CN.3.1.3</b> <u>Reconoce animales y plantas</u> en sus hábitats <u>y algunos de sus principales órganos</u> .	CMCT		X	
	<b>Est.CN.3.1.4</b> Muestra conductas de respeto a los seres vivos en sus hábitats habituales más cercanos: campo, granjas, parques, calle...	CSC		X	

<b>CURSO:</b>	Segundo de Educación Primaria				
<b>ÁREA:</b>	Ciencias de la Naturaleza				
<b>BLOQUE DE CONTENIDO:</b>	Bloque 4: Materia y Energía				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 <sup>er</sup> TRIM	2º TRIM	3 <sup>er</sup> TRIM
<b>Crit.CN.4.1.</b> Observar e identificar materiales por sus propiedades.	<b>Est.CN.4.1.1</b> Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado...	CMCT	x		x
<b>Crit.CN.4.2.</b> Realizar sencillas experiencias e investigaciones explicándolas oralmente.	<b>Est.CN.4.2.1</b> <u>Realiza y explica experiencias como los cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido-líquido-gas, pesarse y medirse...</u>	CMCT CCL CAA	x		x
	<b>Est.CN.4.2.2</b> Investiga alguna característica de las energías renovables según su procedencia: solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.	CMCT CSC CAA			

<b>CURSO:</b>	<b>Segundo de Educación Primaria</b>				
<b>ÁREA:</b>	<b>Ciencias de la Naturaleza</b>				
<b>BLOQUE DE CONTENIDO:</b>	<i>Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas</i>				
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO:</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE:</b>	<b>TRIMESTRE</b>		
			<b>1<sup>er</sup> TRIM</b>	<b>2<sup>o</sup> TRIM</b>	<b>3<sup>er</sup> TRIM</b>
<b>Crit.CN.5.1.</b> Conocer diferentes máquinas.	<b>Est.CN.5.1.1</b> Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...	CMCT			X
<b>Crit.CN.5.2.</b> Montar y desmontar estructuras sencillas siendo capaz de verbalizar el proceso seguido.	<b>Est.CN.5.2.1</b> Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	CMCT CIEE			X

