

CRITERIOS DE EVALUACION CIENCIAS NATURALES 1º PRIMARIA

CONCRECIÓN A NIVEL DE CENTRO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y ÁREA. CPI Valdespartera III.

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias de la Naturaleza				
BLOQUE DE CONTENIDO:	<i>Bloque 1: Iniciación a la actividad científica</i>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2º TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CN.1.1. Observar y reconocer elementos y hechos de la naturaleza previamente delimitados.	<u>Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos, animales, plantas,</u> hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, <u>pueblos, ciudades,</u> carreteras, hechos de la naturaleza...	CMCT CAA CD	x	X	X
Crit.CN.1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo.	Realiza tareas y proyectos muy sencillos de forma cooperativa.	CAA CSC CIEE		X	X

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias de la Naturaleza				
BLOQUE DE CONTENIDO:	<i>Bloque 2: El ser humano y la salud</i>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2º TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo humano.	<u>Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades</u> y principales articulaciones.	CMCT	X		
Crit.CN.2.2. Conocer prácticas de vida saludables.	<u>Conoce prácticas y hábitos saludables básicos: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.</u>	CSC CMCT CAA	X		
	Identifica y expresa saludablemente emociones y sentimientos propios: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro.	CSC	X		

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias de la Naturaleza				
BLOQUE DE CONTENIDO:	Bloque 3: Los seres vivos				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CN.3.1. Conocer, clasificar e identificar distintos tipos de seres vivos mostrando respeto hacia ellos.	<u>Conoce formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats.</u>	CMCT		X	
	Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.	CMCT		X	
	<u>Identifica algunas diferencias relevantes comparando seres vivos y seres inertes.</u>	CMCT		X	
	Muestra conductas y hábitos de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.	CMCT CSC		X	

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias de la Naturaleza				
BLOQUE DE CONTENIDO:	Bloque 4: Materia y Energía				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CN.4.1. Observar e identificar materiales de su entorno por sus propiedades elementales.	Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades como el olor, sabor, textura, color, tamaño...	CMCT	X		
Crit.CN.4.2. Realizar sencillas experiencias, tareas, proyectos... y comunica oralmente los resultados.	<u>Realiza tareas y proyectos muy sencillos de forma cooperativa, comunicando oralmente los resultados.</u>	CAA CSC CIEE CCL			X
	Identifica y averigua alguna característica de las energías solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.	CMCT CAA			X

CURSO:	Primero de Educación Primaria				
ÁREA:	Ciencias de la Naturaleza				

BLOQUE DE CONTENIDO:		<i>Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas</i>			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO:	COMPETENCIAS CLAVE:	TRIMESTRE		
			1 ^{er} TRIM	2 ^o TRIM	3 ^{er} TRIM
Crit.CN.5.1. Identificar diferentes máquinas.	Est.CN.5.1.1 Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.	CMCT			X
Crit.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas	Est.CN.5.2.1 Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	CMCT CIEE			X

